

DOCENTE: **Luz Alexandra Alvarado Zapata**	**ASIGNATURAS:** **Ética y Religión**	**GUÍA No. 12**
TEMA: Resiliencia	Asesoría y envío de trabajos escribe al correo **lalvaradoz@educacionbogota.edu.co**	
PROPÓSITO: Identificar características de la resiliencia		
INDICACIONES: INDICACIONES: En el cuaderno de **RELIGIÓN** responde las siguientes preguntas. POR FAVOR RESPONDE LA GUÍA CON ESFERO. NO OLVIDES lápiz y colores para los dibujos y poner el número de la guía y la fecha en la cual las realizas. Poner en el ASUNTO del correo: nombre, curso y número de la guía.		

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y LUEGO RESPONDE

EL NIÑO DE LAS DOS CARAS

Publicado por Flor Moragas

El niño de las dos caras vivía en dos casas, la de su madre (llena de luz y armonía). Donde lo amaban, donde siempre había amigos, familia y ejércitos de niños que tocaban el timbre para salir a jugar. Donde se lo escuchaba, donde las vivencias eran siempre intensas, lo enriquecían, donde se lo respetaba. Y la de su padre, donde le limitaban el acceso a la comida, donde siempre lo castigaban, donde regía la doctrina de la prohibición y la imposición, porque es más fácil que educar y amar. Donde se encontraba como en una prisión (contando los días), para poder salir de esa casa sombría habitada por un ser amargo de alma gris. El rencor, la envidia el resentimiento de su padre lo corroían y como el aceite al agua repelía, odiaba, todo lo que lo rodeara que desprendiera un mínimo de luz. ¡Y su hijo era una enorme fuente de luz! que, aunque intentara autoextinguir para sobrevivir a la traumática experiencia, era imposible ocultar. ¿Cómo escondes la luz en la oscuridad?

El niño de las dos caras no entendía porque no lo querían en esa casa sombría, y renunciaba a ser quien era durante una semana, aparcaba su marcada personalidad, identidad única…intentando ser quien le imponían, como una forma de ganarse el cariño, o por lo menos que no lo castigaran. Se convertía en un niño sin sonrisa, ni emociones.

El niño de las dos caras no entendía que hacía mal, era muy pequeño para comprender que era un ser de luz, y eso era lo que le molestaba a su padre. Le molestaba que fuera feliz, le disgustaba verlo feliz, lo alejaba de todo aquello que pudiera hacerlo feliz. Excepto de una cosa, el fútbol, en lo único que el padre lo apoyaba, tal vez especulando sobre su futuro. El niño de dos caras esperaba jugar al fútbol durante esos días grises, porque era el único momento donde se sentía valorado por su padre.

El niño de dos caras se hizo mayor y pudo desprenderse de su segunda cara, que no era una cara, sino una máscara donde escondía sus emociones. Una máscara construida por el miedo a la oscuridad. Cuando el niño de dos caras descubrió al fin que era un ser de luz, aprendió a potenciar su luz, a convertirla en talento, en éxito personal. Descubrió que era su madre quien se encargaba de educar sus emociones para hacerlo resiliente, para que pudiera capitalizar ese trago amargo y hacerlo más fuerte. En definitivas solo se trataba de aprender precoz mente de que iba la vida, de gente que ilumina y otros que viven en las tinieblas toda su amarga existencia. Aprendió de muy pequeño el daño que provocan las personas tóxicas, y a descubrir que muchas veces están dentro de tu círculo más cercano.

El niño de luz es un adulto de luz, y ayuda a otras personas a sobrellevar difíciles cargas.

RESILIENCIA

La palabra resiliencia se refiere a la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada. También indica volver a la normalidad.

Resiliencia es un término que deriva del verbo en latín resilio, resilire, que significa "saltar hacia atrás, rebotar". Algunos sinónimos que se pueden emplear para indicar la palabra resiliencia son fortaleza, invulnerabilidad y resistencia.

Nelson Mandela es otro ejemplo de una persona resiliente, después de 27 años de cárcel y muchas situaciones de discriminación, se postuló como presidente de su país, Sudáfrica, y ganó las elecciones[1].

RESPONDE:

1. Copia en el cuaderno el concepto y ejemplo de Resiliencia.
2. Pregunta a tus padres y copia en el cuaderno sobre momentos en que tuvieron que enfrentar situaciones y las superaron demostrando la capacidad de resiliencia.
3. Realiza una historieta sobre el cuento el niño de las dos caras, mínimo 8 viñetas.
4. ¿Habías escuchado antes la palabra "resiliencia"? Ahora que conoces su significado ¿Qué opinión tienes de ella?
5. ¿Por qué crees que el padre tenía esa actitud frente a su hijo?
6. ¿Qué opinión tienes frente a esta frase?: "*Un problema es una oportunidad para dar lo mejor que tienes". -Duke Ellington.*
7. ¿Qué puedes hacer en la actual situación generada por la pandemia para ser más resiliente?
8. Según el cuento ¿Qué características tiene una persona tóxica?
9. Realiza un mensaje que invite a todas las personas para que sigan adelante y no se rindan a pesar de las dificultades. Recuerda que la creatividad es muy importante
10. ¿Qué harías si te tocará vivir una situación similar a la de Nelson Mandela? Argumenta

[1] https://www.significados.com/resiliencia/